

Les impacts du changement climatique

Responsables : Marianne Cohen (marianne.cohen@paris-sorbonne.fr) et Josyane Ronchail (josyane.ronchail@locean-ipsl.upmc.fr)

L'objectif de ce cours de thèse est d'illustrer les impacts mesurés ou attendus du réchauffement global sur la société et les activités humaines. Il se déclinera sous forme de plusieurs interventions sur les impacts du changement climatique sur les écosystèmes marins, la chimie de l'atmosphère, les extrêmes climatiques, la société et l'économie, etc., avec à chaque fois des chercheurs spécialistes du secteur. Les interventions seront en anglais, sauf mention spéciale.

Les cours se dérouleront à priori sur le campus de Jussieu à Paris, à l'IPSL (couloir 45-55, 2^{ème} étage, salle 201).

- 9 février 14-17h : **Le changement climatique: de son origine au 6ème rapport du GIEC** (Serge Janicot). Ce cours aura lieu en français.
- 14 février 10-13h et/ou 14 mars 10-13h (soit une heure et demi à chaque date, soit 3 heures à une des deux dates) : **Le CO₂, l'acidification et l'extension de zones de minima d'oxygène et le changement climatique durant l'anthropocène** (Diana Ruiz Pino)
- 25 février 2022 10-13h : **Changement climatique du global au local: l'apport des territoires** (Hervé Le Treut)
- 7 mars 10-13h : **Changement climatique, écosystèmes de l'Océan Austral, et conservation** (Jean-Benoît Charrassin et Francesco d'Ovidio)
- 9 mars 10-13h : **Impacts du changement climatique sur la société et l'économie** (Vincent Viguié)
- 11 mars 10-13h : **Changements climatiques et extrêmes** (Pascal Yiou)
- 30 mars 10-13h : **Impacts du changement climatique : Changement climatique et Chimie atmosphérique** (Matthias Beekmann)

Restitution : lors de la dernière séance (date à fixer), chaque étudiant présentera oralement, en 10-15 minutes, l'articulation entre son sujet de thèse (et d'éventuels projets) et le cours qui a été proposé et apportera quelques compléments à un ou deux thèmes qui ont été abordés, sur la base des références bibliographiques données dans les .pdf de cours.